

## SZEMÉLYI ADATOK

Racsko Réka



Neme Nő | Állampolgárság magyar

## POZÍCIÓ / BEOSZTÁS

Tanársegéd

## SZAKMAI TAPASZTALAT

2012. 09. –jelenleg

**Tanársegéd**

Eszterházy Károly Egyetem Médiainformatika Intézet, Eger (Magyarország)

Oktatási feladatok

**Vezetési feladatok ellátása:****TÁMOP-5.4.6.A-12/2-2012-0023 Esélyegyenlőség oktatása az Eszterházy Károly Főiskola Tanárképzési és Tudástechnológiai Karán**

projektmenedzser (2013.01.01-2014.11.30.)

szakmai feladatok ellátása:

**TÁMOP-4.1.2.A/1-11/1**

Korszerű információtechnológiai szakok magyarországi adaptációja

**tananyagíró** (Tartalommenedzsmet; IKT erőforrás-menedzsmet)**TÁMOP 5.4.6.A-12/2-2012-0023**

Esélyegyenlőség oktatása az Eszterházy Károly Főiskola Tanárképzési és Tudástechnológiai Karán

**Résztevő és oktató:****iPad a hazai közoktatásban** iskolai beválás-vizsgálat, pedagógiai kísérlet 2011-2013 folyamatosan. Az eszköz beválás-vizsgálata, majd iBooks interaktív tankönyvvel történő oktatás.**Kutatói asszisztens:**KEZEK - Észak-Magyarország- **TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0001**

Regionális és ágazati felsőoktatási együttműködés támogatása, vidéki felsőoktatási integráció elősegítése

Több modulban végzett szakmai munka (felnőttképzés, e-learning)

**TÁMOP-3.2.4.A-11/1-2012-0067 projekt**

Az Eszterházy Károly Főiskola Tittel Pál Könyvtár és Médiacentrumának szolgáltatásfejlesztése

**Könyvtári elektronikus katalógusok fejlesztéséért felelős személy**

TÁMOP 4.2.2.C-11/KONV IKT a tudás és tanulás világában-humán teljesítménytechnológiai (HPT) kutatások és képzésfejlesztés

**Szakmai asszisztens (3. modul)**

2009. 02. –2012. 09.

**fejlesztő asszisztens**

Eszterházy Károly Egyetem Médiainformatika Intézet, Eger (Magyarország)

Pályázati asszisztens feladatok ellátása (Gantt-diagram figyelése, indikátorok) pályázati adminisztráció

IKT-projektek koordinálása (Classmate Pc, E-Papír, iPad) elektronikus tanulási környezetek vizsgálata

Oktatási, tutori feladatok ellátása

**TÁMOP 4-1-2-08/1/2009-0005.**

A Kurzusmegosztás elvén (OCW) alapuló informatikai curriculum és SCORM-kompatibilis

tananyagfejlesztés informatikus könyvtáros BA, MA lineáris képzésszerkezetben

**Tananyagíró** (Virtuális könyvtárak)

**Classmate Pc a hazai közoktatásban** –iskolai bevéálás-vizsgálat (2 félév) 2009-2010. EKF

Gyakorlóiskola 5. osztály

URL: [cmpc.ektf.hu](http://cmpc.ektf.hu)

**Kutatási asszisztens**

e-Papír a hazai közoktatásban féléves projekt (iskolai bevéálás-vizsgálat, pedagógiai kísérlet ) az EKF Gyakorlóiskolájában 7. évfolyam és a Neumann János Informatikai Szakközépiskola és Gimnázium 11. évfolyamánál. 2010. 1. félév

**Az ePapír pilot projekt a "21. századi közoktatás – fejlesztés, koordináció" – TÁMOP-3.1.1-08/1-2008-002 számú kiemelt projekt részeként valósul meg.**

URL: [epapir.ektf.hu](http://epapir.ektf.hu)

**Kutatási asszisztens**

2008. 08. –2009. 02.

**Levelezési szerver-támogató (CES)**

IT-Services Hungary Kft, Debrecen (Magyarország)

Lotus Notes Domino levelezési szerverekkel kapcsolatos problémák megoldása Second Level Support kapcsolattartás német ügyfelekkel

2008. 10. 10.–2008. 10. 15.

**Gyakornok**

T-Systems GmbH, Stuttgart (Németország)

## TANULMÁNYOK

2012. 09. –2015. 06.

**PhD-hallgató**

Eszterházy Károly Főiskola Neveléstudományi Doktori Iskola, Eger (Magyarország)

- Elektronikus tanulási környezetek alprogram
- Kutatási téma: ÖSSZEHASONLÍTÓ VIZSGÁLATOK AZ ELEKTRONIKUS TANULÁSI
- KÖRNYEZETEK TÉMAKÖRÉBEN: Az újmédia eszközök oktatásba való bevezetésének módszertani megalapozása

2012. 02. –2012. 05.

**Visiting instructor (szakmai tapasztalat szerzése)**

Valdosta State University, Department of Curriculum, Leadership, and Technology; English Language Institut (USA (Georgia))

- Instructional Technology, English Language School ITED 7050 Distance Education
- ITED 7500 Management and Production of Multi Media Projects
- ITED 8100 Theories, Models, and Perspectives on Instructional Technology ITED 8200 Instructional Design for Training and Education

2009. –2012.

**Informatikatanár -MSc**

Eszterházy Károly Főiskola, Eger

- Pedagógiai és módszertani ismeretek programozási ismeretek informatikatanítás módszerei
- Közoktatás mai rendszere számítástechnikai versenyfeladatok

2009. –2012.

**Pedagógiai értékelés-és mérés tanára MSc**

Eszterházy Károly Főiskola, Eger

- Kompetenciamérés tesztelmélet SPSS program
- Matematikai statisztika

- Tanügyigazgatási ismeretek minőségbiztosítás

2004. –2008. **Informatikus könyvtáros (információbróker szakirányon) főiskolai diploma**

Eszterházy Károly Főiskola, Eger

Bibliográfiai adatfeldolgozás, információkereső nyelvek, adatbázis-kezelés, hálózati alapismeretek, vállalati adatbázisok

2004. –2010. **Kommunikációs szakember -elektronikus sajtó szakirányon**

Eszterházy Károly Főiskola

- Kommunikációelmélet, retorika
- Hírszerkesztés, sajtó-és műfajismeret

## SZEMÉLYES KÉSZSÉGEK

Anyanyelve magyar

### Egyéb nyelvek

	SZÖVEGÉRTÉS		BESZÉD		ÍRÁS
	Hallás utáni értés	Olvasás	Társalgás	Folyamatos beszéd	
angol	B2	B2	B2	B2	B2
német	B2	B2	B2	B2	B2

Szintek: A1 és A2: Alapszintű felhasználó - B1 és B2: Önálló felhasználó - C1 és C2: Mesterfokú felhasználó  
 Közös Európai Nyelvi Referenciakeret

### Kommunikációs készségek

- Kommunikációs szakember végzettség
- Többéves konferenciái, és tanítási tapasztalat televíziós műsorban narrátor, bemondó

### Szervezési/vezetői készségek

- Vezetői készség (több éves tanítási gyakorlat alapján)
- Jó szervezési készség
- Az Eszterházy Károly Főiskola Neveléstudományi Doktori Iskola Doktandusz Önkormányzatának elnöke (2012-2013)
- XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia tiktár

### Munkával kapcsolatos készségek

- 2013.október-2014. október Apáczai Csere János Doktoranduszi Ösztöndíj a konvergencia régióban díjazott
- 2011. XXX. Jubileumi OTDK Elektronikus tanulási környezetek. Forrástájékoztató a tanárképzésben Tanulás-Tanításmódszertani-Tudástechnológiai Szekció Pedagógiai informatika-informatikai pedagógia szekció Szarvas 2011. április 18-20. országos 2. helyezett
- 2010. Tudományos Diákköri Konferencia helyi forduló 1. helyezett
- 2010. sulinet.tan junior pályázó döntőben jutott (különdíjas) Az információkeresés hagyományos-és elektronikus eszközei A könyvtári és internetes információforrásokat bemutató jó gyakorlatok
- 2009: XXIX. OTDK Pedagógiai, Pszichológiai, Közművelődési És Könyvtártudományi Szekció 2009. április 6–8. OTDK részvétel Az internet hatása a multifunkciós könyvtárkép kialakítására

### Digitális készségek

- A programok használatának gyors elsajátítása
- Videóvágó-program ismerete (Adobe Premiere) SPSS statisztikai program ismerete
- Web 2.0 alkalmazások ismerete EPER rendszer ismerete

- Egyéb készségek
- Stressztűrő képesség
  - Terhelhetőség Analtikus gondolkodás Jó szervezési képesség
  - Prioritások betartása Pontosság
  - Együttműködés multikulturális környezetben Jó kommunikációs készség

Járművezetői engedély(ek) B

## KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

- Oktatott tárgyak
- A pedagógiai kutatás kvantitatív módszerei
  - Bibliográfiai adatfeldolgozás
  - Elektronikus tanulási környezetek
  - Információkereső nyelvek I. II.
  - Informatika I.
  - Számítógépes adatfeldolgozás
  - Tudásbázisok alkalmazása
  - Haladó információtechnológiai ismeretek
  - Hálózati médiakommunikáció
  - Könyvtári menedzsment
  - Projektmunka
- Tisztségek
- Doktoranduszok Országos Szövetsége tag
  - Eszterházy Károly Főiskola Neveléstudományi Doktori Iskola Doktorandusz Önkormányzat elnöke (2012-2013)
  - Eszterházy Károly Főiskola Tanárképzési és Tudéstechnológiai Kar kari tanács tag (2012-2013)
  - XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia titkár
- Továbbképzések
- 2008: Debreceni Egyetem. Informatika Kar. Bevezetés a Lotus Notes Domino használatába (30 óra)
  - 2009: Nemzeti Tankönyvkiadó 30 órás továbbképzés
  - 2010: A tanári mesterség IKT alapjai (30 óra)
  - 2010: Multimédiás és oktatási segédanyagok készítése (30 óra)
  - 19. Bolyai Nyári Akadémia. Csíkszereda. Kooperatív technikák oktatásban. előadó
  - 20. Bolyai Nyári Akadémia. Csíkszereda. Kooperatív technikák oktatásban. előadó
  - Esélyegyenlőség oktatási az Eszterházy Károly Főiskolán (TÁMOP 5.4.6.2)
- Konferenciák
- 3rd International Conference for Theory and Practice in Education. Intercultural Communication, Multicultural Education, 2010. 05. 27-29, Békéscsaba
- Elektronische Lehrumgebungen. Die Rolle des Internets und Web 2.0 in der Erziehung
- A digitális korszak kommunikációelmélete. Az új média használata és hatásai c. konferencia., Eger, EKF Kommunikáció-és Médiatudományi Tanszék konferencia, műhelybeszélgetés
2010. 06. 4-5. Eger, Hálózatalapú kurzusok a felsőoktatásban (társelőadó)
- MoodleMoot 2010 konferencia , 2010. 06. 24-26., Gödöllő, Hálózatalapú kurzusok a felsőoktatásban - egy kérdőíves kutatás eredményei- (társelőadó)
- I. Kárpát-medencei Nemzetközi Módszertani Konferencia, 2010. 10. 08, Kaposvár, A hatékony információkeresés módszerei és eszközei az interneten
- ICI-10 (International Conference on Information), 2010. 12 4-6. Delta University Mansoura -Gamasa

- Egyiptom, The road from Little Media via Big Media to Community Media (társelőadó)
- II. Oktatás-informatikai Konferencia, 2011. 01. 14-15. , Budapest, Elektronikus tanulási környezetek. A tanári munka erőforrásai; Hálózatalapú módszerek alkalmazása tanári munka erőforrásainak tapasztalatai a pedagógusképzésben (társelőadó)
- XXX. OTDK Tanulás- és Tanításmódszertani - Tudástechnológiai Szakmai Szekció. Informatika-pedagógia és pedagógiai informatika tagozat, 2011. 04 18-20: Elektronikus tanulási környezetek. Forrástájékoztató a tanárképzésben.
- K2 kísérleti műhely, Egyetemi technológiai kutatások a könyvtárosképzésben 2011. 06. 14. Budapest, OSZK, A tanári munka erőforrásai
- XVII. Multimédia az oktatásban konferencia, 2011. 07. 8-9. , Csíkszereda, Elektronikus tanulási környezetek. A tanári munka erőforrásai
- ICEM&SIIE, 2011., 2011. 09. 28., Portugália, Learning Efforts and the New Media : A Connectivism course experience (társelőadó)
- Agria Media 2011, 2011. 10 11-12, Eger, A pedagógiai kutatások eredményeinek elterjesztése és a vevőszolgálat bemutatása (A TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0002 pályázat tapasztalatai) (társelőadó)
- XI. Országos Neveléstudományi , 2011. 11. 2-4. Budapest
1. Mindenevők-e a tizenévesek? A kritikus médiahasználat elméleti és gyakorlati vonatkozásai egy médiaműveltség teszt eredményeinek tükrében
  2. A mozgókép és médiaismeret órák oktatási módszereinek és munkaformáinak empirikus vizsgálata
- XXV. Didmatech International Conference, Komarno 2012. 09., 10-13.
- Connectivism learning theory and practice –quantitative research of a connectivism course (társelőadó)
- Networkshop konferencia, 2013. 03. 26-28. , Sopron, Táblagépek elméleti és gyakorlati alkalmazásai (társelőadó)
- K2 kísérleti műhely, 2013. 04. 04. Budapest OSZK. E-papír a hazai közoktatásban: egy pilot kutatás tapasztalatai
- Magyar Könyvtárosok Egyesülete 45., Vándorgyűlése 2013. 07. 19. Eger.
- Összehasonlító vizsgálatok: IKT az újmédia eszközök vonatkozásában. E-könyvek és táblagépek"
- Az elektronikus tanulás eszközei: e-könyvek és táblagépek „A tanév itt kezdődik!" Országos Tanérvnyitó. Budapest. 2013. augusztus 22. (poszter)
- XI. Országos Neveléstudományi , 2011. 11. 2-4. Budapest
3. A médiaműveltség teszt változórendszere és item-analízisének főbb eredményei (poszter)
- XII. Országos Neveléstudományi Konferencia 2012. 11. 8-10. Budapest
- A tanári és az információközvetítő szakok hallgatóinak véleménye a hálózatalapú tanulásról (poszter) (társelőadó)
- XIII. Országos Neveléstudományi Konferencia önálló előadás
- XVI. Didmatech International Scientific Conference

**Publikációk** A publikációk aktuális listája a Magyar Tudományos Művek Tárában az alábbi linken keresztül érhető el:  
[https://vm.mtmt.hu/search/slist.php?nwi=1&inited=1&ty\\_on=1&url\\_on=1&cite\\_type=2&orderby=3D1a&location=mtmt&stn=1&AuthorID=10033218](https://vm.mtmt.hu/search/slist.php?nwi=1&inited=1&ty_on=1&url_on=1&cite_type=2&orderby=3D1a&location=mtmt&stn=1&AuthorID=10033218)  
MTMT azonsító: 10033218